



№ п/п	Темы ДПП ПК	Категория слушателей		Количество (потребность)
		участники краевого конкурса «Воспитатель года»	конкурса воспитатели ДОО	
1	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников («Воспитатель года»)			1
2	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО			95
3	Особенности организации работы консультационного центра			25
4	Реализация системно-деятельностного подхода в практике инструктора по ФК ДОО			7
5	Реализация системно-деятельностного подхода в практике музыкального руководителя ДОО			9
6	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (физика)			1
7	Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.			4
8	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся посредством использования современных средств обучения в учебном предмете «Химия»			2
9	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам			1
10	Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.			2
11	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов по биологии			1
12	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии			0
13	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по физике			1
14	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ			0
15	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ			
16	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам			1

17	Проектирование образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя иностранных языков	10
18	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники, участвующие в реализации СИПР	4
19	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	1
20	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации	педагогоги-психологи ОО	2
21	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ОО	учителя начальных классов, учителя учебных предметов ГС(К)ОУ и МОУ	20
22	Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники общеобразовательных школ, реализующих АООП	8
23	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	руководящие и педагогические работники, участвующие в работе ППк.	3
24	Особенности преподавания учебного предмета «математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	2
25	Особенности преподавания учебного предмета «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью	6
26	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	1
27	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	4
28	Особенности реализации АООП ОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	учителя учебных предметов	33
29	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагогоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	2

	Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	учителя-дефектологи, психологи, воспитатели ДОО и ГС(КОУ)	4
30	Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО	учителя-дефектологи ДОУ	5
31	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	2
32	Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценок процедур	учителя математики, муниципальные тьюторы	2
33	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	учителя математики	2
34	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (информатика)	учителя информатики, муниципальные тьюторы	1
35	Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся 5-11 классов	учителя математики	14
36	Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	учителя ОРКСЭ, ОРК	16
37	Формирование математической функциональной грамотности младшего школьника	учителя начальных классов	20
38	Подготовка педагогов к реализации целевой модели наставничества в образовательной организации	0	5
39	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе молодого учителя	учителя начальных классов со стажем работы менее 5 лет	9
40	Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательным и стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя географии, муниципальные тьюторы	1
41	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (история)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории	2
41	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (география)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя географии	0
43	Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ/ОГЭ (проблемы расхождения и пути решения)	Эксперты ЕГЭ, общественное	4
44	Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	учителя обществознания	3

46	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	классные руководители классов казачьей направленности	33
47	Методические особенности проектирования современного урока истории	0	3
48	Технологические особенности планирования и проведения современного урока обществознания	0	1
49	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель кубановедения")	учителя кубановедения	1
50	Деятельность тьюторов с учителями истории в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя истории – муниципальные тьюторы ЕГЭ	1
51	Деятельность тьюторов с учителями обществознания в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя обществознания – муниципальные тьюторы ЕГЭ	1
52	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Педагогический дебют")	молодые педагоги	1
53	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Педагог-психолог Кубани")	педагоги-психологи	1
54	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель года")	педагогические работники	1
55	Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации	педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)	3
56	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие классное руководство	15
57	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	педагогические работники, вожатые, старшие вожатые	1
58	Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся медиаграмотности и информационной культуры	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	5
59	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	классные руководители	4
60	Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	7
61	Современные технологии воспитания	Зам. директора по ВР	6

62	Медиа и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	педагогические работники	4
63	Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	15
64	Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	социальные педагоги	3
65	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства	педагогические работники	1
66	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя	классные руководители	7
67	Организация театральной деятельности в образовательной организации	педагогические работники, педагоги дополнительного образования ОО	5
68	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.	учителя, педагоги-организаторы по ОБЖ	9
69	Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья на уроках физической культуры	учителя физической культуры	10
70	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО в урочное и внеурочное время	учителя физической культуры	7
71	Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ	3
72	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель здоровья")	учителя-предметники, педагоги ДОП	1
73	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Директор школы Кубани")	директора ОО - участники краевого конкурса	1
74	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	руководители и заместители руководителя ОО.	9
75	Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией	руководители и заместители руководителя ОО.	2
76	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя русского языка и литературы - муниципальные тьюторы ОГЭ и ЕГЭ	2
77	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	7
78	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов ЕГЭ (литература)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	1
79	Совершенствование компетентности педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС	Педагоги-библиотекари (библиотекари)	4

